

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

11983 *Reial decret 950/2015, de 23 d'octubre, pel qual es crea el Centre Superior d'Ensenyaments Esportius i se n'estableixen l'estructura i el funcionament.*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, recull a la disposició addicional quaranta-tresena que «El Govern pot regular i gestionar, dins de l'àmbit de l'esport d'alt nivell i la regulació de l'esport federat estatal, centres de titularitat estatal que imparteixin els ensenyaments esportius de grau superior a distància en tot el territori nacional.»

La Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport, al títol primer encomana a l'Administració de l'Estat l'ordenació de l'esport, i en especial l'esport d'alt nivell, i a l'apartat 1 de l'article 6 estableix que «l'esport d'alt nivell es considera d'interès per a l'Estat, atès que constitueix un factor essencial en el desenvolupament esportiu, per l'estímul que suposa per al foment de l'esport base, en virtut de les exigències tècniques i científiques de la seva preparació, i per la seva funció representativa d'Espanya en les proves o competicions esportives oficials de caràcter internacional».

La competència atribuïda a l'Estat en relació amb l'organització, o la regulació dels interessos de l'esport federat estatal en el seu conjunt, es fonamenta en la Sentència del Tribunal Constitucional 80/2012, de 18 d'abril, és la que resumeix la doctrina jurisprudencial sobre les competències d'Estat i comunitats autònomes en matèria d'esports (FFJJ 7 i 8), i ressalta que: «La mateixa «realitat» polièdrica de la matèria esportiva determina necessàriament l'entrecruament de títols competencials, la concurrència de l'actuació de les diverses administracions públiques –estatal, autonòmica i local– en les diferents facetes sobre les quals es projecta l'activitat esportiva (...) que exigeixen en alguns casos, una actuació supraautonòmica, pel fet que demanen un enfocament global i no fragmentat, o la coordinació de diverses actuacions, (...)». Tot això sense perjudici de les competències atribuïdes a les comunitats autònomes en matèria d'educació i esport.

L'esmentada Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport, estableix a l'article 55.1 la incorporació de la formació dels tècnics esportius als diferents nivells del sistema educatiu. Aquest procés s'ha concretat en la conversió des de la formació dels entrenadors esportius anterior a l'entrada en vigor de la normativa que desplega el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es configuren com a ensenyaments de règim especial els conduents a l'obtenció de titulacions de tècnics esportius, s'aproven les directrius generals dels títols i dels ensenyaments mínims corresponents, efectuada per les federacions esportives, fins als ensenyaments esportius de règim especial plenament integrats en el sistema educatiu. No obstant això, el procés no ha estat un procés tranquil i fluid, sinó que ha hagut de preveure una realitat molt diversa, definida per l'irregular desenvolupament i implantació de les modalitats o especialitats esportives en les diferents comunitats autònomes, fet que ha posat de manifest determinades disfuncions que és necessari solucionar de manera eficaç.

Són diverses les circumstàncies que defineixen la situació esmentada abans: d'una banda, la diversitat i la baixa professionalització dels entrenadors d'alt rendiment esportiu, que es produeix en algunes modalitats o especialitats esportives, la qual cosa es tradueix en una demanda de formació de tècnics dispersa i inconstant; d'una altra, la disminució dels tècnics formats per donar suport als programes i plans de preparació dels esportistes d'alt nivell, tal com en dóna prova la inclusió, de manera recurrent, de la figura de l'entrenador esportiu dins del Catàleg d'ocupacions de difícil cobertura elaborat pel Servei Públic d'Ocupació Estatal. A tot això hi hem d'unir la dificultat afegida i provocada per les exigències formals que suposa la integració en el sistema educatiu i sobretot les derivades de la formació presencial. En aquestes condicions l'oferta centralitzada que fan les federacions esportives espanyoles es constitueix com una solució al problema, que ha de

tenir el suport des de l'Administració de l'Estat amb instruments que pal·liïn les dificultats existents.

En aquest marc es fa necessari que el Govern creï el Centre Superior d'Ensenyaments Esportius (CESED), dependent del Consell Superior d'Esports, i les funcions del qual transcendeixen la vertebració i la coordinació de l'oferta de cicles superiors d'ensenyaments esportius per constituir-se en un instrument de suport a la implantació i el desenvolupament dels ensenyaments esportius en totes les seves vessants: creació de materials adaptats a la formació a distància, formació del període transitori, acreditació de competències professionals no referides al Catàleg nacional de qualificacions professionals, formació no formal, i la formació pedagògica i didàctica dels tècnics esportius superiors.

A aquests efectes és procedent establir les finalitats, les funcions i l'estructura del CESED. Les circumstàncies econòmiques especials en què es crea aquest Centre fan necessari establir com a principis de funcionament del CESED la contenció de la despesa, de manera que les despeses de funcionament s'han d'atendre amb els mitjans personals, tècnics i pressupostaris assignats al Consell Superior d'Esports; i l'autofinançament de les ofertes formatives que efectui, a partir dels preus públics que els alumnes han d'abonar.

La regulació dels òrgans i instruments de participació, l'autonomia i el govern dels centres públics que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, s'ha adaptat respectant el que estableix aquesta Llei, a les característiques dels cicles de grau superior d'ensenyament esportiu, a les condicions especials que la formació a distància suposa, així com a la vinculació del CESED amb l'esport federat estatal. En aquest sentit és necessari assenyalar que el Consell Esportiu, com a òrgan de participació del sistema esportiu en la direcció i el govern del CESED, s'estableix de manera semblant al consell escolar que regula la secció primera del capítol III del títol V de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Atès el predomini i la importància que les competències professionals, personals i socials de caràcter procedimental tenen en els perfils professionals dels títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior, s'estableix l'existència d'activitats formatives de caràcter presencial i obligatori en les tutories de la formació a distància d'aquests ensenyaments.

Finalment, aquest Reial decret habilita el ministre d'Educació, Cultura i Esport per dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar aquest Reial decret, i el president del Consell Superior d'Esports per establir l'estructura funcional necessària perquè el CESED assumeixi les funcions no acadèmiques assignades.

En el procés d'elaboració d'aquest Reial decret s'ha portat a terme un ampli tràmit de consulta a nombrosos organismes i entitats directament relacionats amb les activitats físiques i esportives.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, Cultura i Esport, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Hisenda i Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres a la reunió del dia 23 d'octubre de 2015,

DISPOSO:

CAPÍTOL I

Objecte, àmbit i estructura del Centre Superior d'Ensenyaments Esportius

Article 1. *Objecte.*

1. Aquest Reial decret té per objecte la creació del Centre Superior d'Ensenyaments Esportius, d'ara endavant CESED.

2. El CESED és un centre docent de titularitat pública, sense personalitat jurídica pròpia, amb el nivell orgànic que determini la relació de llocs de treball, que està adscrit al Consell Superior d'Esports, a través de la Direcció General d'Esports, i per tant dependent d'una administració diferent de l'educativa.

3. Sense perjudici de la seva naturalesa administrativa, el CESED s'ha d'inscriure en el Registre estatal de centres docents no universitaris que regula el Reial decret 276/2003, de 7 de març, pel qual s'estableix el Registre estatal de centres docents no universitaris.

Article 2. *Finalitats.*

El CESED ha de contribuir al desenvolupament de l'esport d'alt nivell, i de l'esport federat estatal, i en conseqüència té les finalitats següents:

a) La formació dels tècnics esportius vinculats a l'alt rendiment mitjançant una oferta dels cicles de grau superior d'ensenyament esportiu d'educació a distància, flexible, i de qualitat, que s'adapti a les demandes i necessitats del sistema esportiu.

b) El suport a les federacions esportives espanyoles per al desenvolupament de la seva oferta formativa, dins del marc establert per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i pel Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, i la col·laboració per al desenvolupament d'una oferta de formació contínua de qualitat, per estimular la creació d'una cultura de formació dels tècnics esportius, que prestigii la seva figura dins del sistema esportiu.

c) El desenvolupament i la implementació dels procediments d'acreditació de competències no referides al Catàleg nacional de qualificacions professionals, d'ara endavant CNCP, que formen part del perfil professional dels títols d'ensenyaments esportius, quan sigui procedent, i en el marc de la disposició addicional tretzena del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

d) L'establiment d'un espai de suport i col·laboració amb els instituts i facultats de ciències de l'activitat física i l'esport per afavorir la contribució permanent del coneixement científic en l'activitat formativa del CESED.

e) El foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes, així com per a les persones amb discapacitat.

Article 3. *Funcions.*

1. Són funcions del CESED:

a) Impartir les ofertes formatives a distància conduents a títols d'ensenyaments esportius de règim especial de grau superior, així com altres ofertes formatives que donin resposta a les finalitats que recull l'article anterior.

b) Desenvolupar vincles amb l'esport federat estatal, en els àmbits de formació, per tal de col·laborar en la detecció de les necessitats de formació dels entrenadors d'alt nivell i en el desenvolupament de la seva formació contínua.

c) Executar programes i accions de formació pedagògica i didàctica, i perfeccionament del professorat d'ensenyaments esportius de règim especial.

d) L'elaboració, el seguiment i l'avaluació dels mitjans didàctics necessaris per a la docència telemàtica dels ensenyaments esportius.

e) Impulsar i executar accions i projectes d'innovació i desenvolupament, en col·laboració amb les federacions esportives i altres centres d'ensenyaments esportius de règim especial, i transferir el contingut i la valoració de les experiències dutes a terme a la resta dels centres.

f) Col·laborar en la integració en el sistema educatiu dels esportistes d'alt nivell i alt rendiment.

g) Informar i assessorar altres centres d'ensenyaments esportius.

h) Col·laborar amb els centres i les institucions d'educació a distància del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i de les comunitats autònomes.

i) Totes les altres funcions de naturalesa anàloga que es determinin reglamentàriament.

2. Per exercir les funcions que assenyalava l'apartat anterior, el CESED pot col·laborar, entre d'altres, amb:

- a) Federacions esportives espanyoles i els òrgans legalment autoritzats per disposició estatutària de la federació respectiva.
- b) Centres públics i privats autoritzats per impartir ensenyaments esportius.
- c) Titulars de les instal·lacions esportives classificades com a centres d'alt rendiment, centres especialitzats d'alt rendiment, centre de tecnificació esportiva, o centres especialitzats de tecnificació esportiva, pel Consell Superior d'Esports.
- d) Òrgans responsables d'esports, i si s'escau, de formació esportiva de les comunitats autònomes.
- e) Instituts i facultats de ciències de l'activitat física i l'esport.
- f) Entitats relacionades amb la innovació, la formació inicial i la contínua dels tècnics esportius.

Article 4. *Autorització i àmbit d'actuació.*

1. El CESED és un centre docent públic adscrit al Consell Superior d'Esports, autoritzat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport per impartir:

- a) Els ensenyaments esportius de grau superior que regula el capítol VIII del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en la modalitat de distància a tot el territori nacional.
- b) El bloc comú de les activitats de formació esportiva regulades d'acord amb la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

2. El CESED està autoritzat a impartir altres ensenyaments fora del sistema educatiu, d'acord amb les finalitats i funcions establertes per a aquest.

Article 5. *Autonomia pedagògica i acció tutorial.*

1. El CESED disposa d'autonomia organitzativa i pedagògica per portar a terme l'oferta d'ensenyaments esportius que estableix el seu projecte funcional.

2. A causa de les característiques específiques dels ensenyaments esportius de règim especial, de les seves competències professionals i dels processos d'aprenentatge esportius, l'acció tutorial base de la formació a distància s'ha de fer mitjançant tutories per via telemàtica, de manera presencial, o mitjançant la realització de tutories de tots dos tipus al llarg d'un calendari específic per a cadascun dels mòduls que s'imparteixen en el cicle.

3. Les tutories presencials s'han de basar en la realització d'activitats pràctiques de caràcter obligatori, on es possibiliti l'adquisició de les competències específiques de caràcter més tècnic que així ho requereixin.

Article 6. *Seu i instal·lacions.*

1. El CESED té la seu en la del Consell Superior d'Esports, on ha de disposar dels espais adequats per dur a terme les activitats de gestió, coordinació i suport de les funcions del Centre.

2. El CESED ha d'utilitzar instal·lacions que reuneixin tant les condicions higièniques, acústiques, d'habitabilitat, de seguretat i d'accés ordinaris de persones, a més de les mesures previstes per a persones amb discapacitat, que exigeix la legislació vigent; com les condicions d'equipaments i d'espais, exigits en els reials decrets corresponents que estableixen el currículum bàsic dels títols d'ensenyaments esportius per als quals estigui autoritzat.

3. El CESED, de conformitat amb l'article 45.4 del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pot fer ús d'espais i instal·lacions singulars, així com, si s'escau, de les instal·lacions i els equipaments propis d'entorns esportius que, tot i ser necessaris per impartir els cicles formatius de grau superior i fer l'avaluació de les competències, estiguin ubicats en un recinte diferent de la resta de les instal·lacions del Centre.

Article 7. *Funció inspectora.*

Corresponen a la Subdirecció General d'Inspecció de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport les funcions que recull l'article 151 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Article 8. *Gestió i finançament.*

1. La gestió econòmica, pressupostària i de personal del CESED l'ha de fer la Direcció General d'Esports, sense perjudici de les competències atribuïdes a la Presidència del Consell Superior d'Esports.

2. L'alumnat participant en l'oferta formativa acadèmica i no acadèmica del CESED ha de contribuir al cost d'aquesta mitjançant l'abonament dels preus que es determinin per a cada una. Aquests preus tenen la consideració de preus públics, als efectes del que disposa la Llei 8/1989, de 13 d'abril, de taxes i preus públics de l'Estat, i s'han de determinar a un nivell que cobreixi, com a mínim, els costos econòmics originats per la realització de les activitats objecte d'aquests.

3. Per gestionar l'oferta formativa del CESED, la Presidència del Consell Superior d'Esports pot signar convenis de col·laboració amb les federacions esportives espanyoles de les modalitats esportives corresponents.

Article 9. *Criteris d'admissió a l'oferta formativa del CESED.*

Dins de l'oferta formativa acadèmica i no acadèmica del CESED s'ha de reservar, com a mínim, el 25% de les places oferides per als esportistes que acreditin la condició d'esportistes d'alt nivell o alt rendiment. Dins d'aquesta quota tenen prioritat els qui acreditin la condició d'esportista d'alt nivell.

CAPÍTOL II

Autonomia del Centre Superior d'Ensenyaments Esportius

Article 10. *Projecte funcional.*

1. El CESED ha d'elaborar el projecte funcional en el qual s'han de recollir els valors, els objectius i les prioritats d'actuació que permetin concretar el caràcter singular del Centre. Tot això en relació amb les finalitats i funcions atribuïdes al CESED en aquest Reial decret.

2. El projecte funcional ha d'establir el sistema organitzatiu singular, els procediments de gestió, les línies generals de l'actuació didàctica, els criteris generals per a la concreció dels currículums dels cicles de grau superior, les programacions o guies didàctiques, el tractament transversal dels mòduls i els instruments d'acreditació de competències, no vinculades al CNCP, en funció dels perfils professionals.

3. El projecte funcional ha de tenir en compte les característiques del sistema esportiu i de l'esport federat en particular, recollir la manera d'atendre la diversitat de l'alumnat i el pla d'acció tutorial, així com el pla de convivència, i ha de respectar el principi de no-discriminació i d'inclusió educativa com a valors fonamentals, així com els principis i objectius que recullen la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.

4. El projecte funcional ha de ser públic per tal de facilitar-ne el coneixement pel conjunt de la comunitat educativa.

Article 11. *Projecte de gestió del CESED.*

1. El projecte de gestió del CESED ha d'establir el conjunt de l'oferta formativa anual i del programa d'activitats, que han de permetre el desenvolupament de les finalitats i funcions establerts per a aquest Centre; per a això disposa de la col·laboració de les

federacions esportives espanyoles a través del Consell Esportiu. L'oferta ha de preveure les necessitats formatives de les federacions esportives espanyoles, així com les directrius anuals que preveuen els programes de desenvolupament de l'alt rendiment.

2. El projecte de gestió del CESED ha de determinar els terminis d'admissió de l'alumnat, els períodes de matrícula i l'organització temporal de les ofertes formatives.

3. Des del punt de vista organitzatiu el projecte de gestió ha d'expressar l'ordenació i la utilització dels recursos, tant materials com personals del Centre, així com altres qüestions de règim interior que afecten el personal que hi presti serveis; per a això ha de tenir en compte la naturalesa de les ofertes formatives i dels serveis que caracteritzen aquest Centre, així com de les característiques específiques dels grups destinataris.

4. Per al compliment del seu projecte funcional, el CESED pot formular requisits de titulació i capacitació professional per als formadors i experts vinculats amb les activitats formatives no formals.

5. Per garantir la qualitat de les accions del projecte funcional del CESED s'ha d'establir dins del projecte de gestió un sistema de millora contínua, els criteris de qualitat i indicadors del qual estiguin relacionats amb els objectius del projecte funcional i que ha d'incloure, almenys, accions de qualitat per a la millora i l'avaluació de la docència telemàtica i dels recursos didàctics utilitzats, de l'acció tutorial, de la millora del rendiment escolar, de l'atenció a la diversitat, del grau d'inserció en el sistema esportiu dels seus alumnes i usuaris, i del seu nivell de satisfacció.

6. Els resultats del sistema de millora contínua s'han de plasmar en una memòria d'autoavaluació.

Article 12. *Normes de convivència.*

1. El CESED ha d'elaborar un pla de convivència que ha d'incorporar a la programació general anual i que ha de recollir totes les activitats que es programin amb la finalitat de fomentar un bon clima de convivència i de comunicació dins de les activitats formatives del Centre, la concreció dels drets i deures de l'alumnat i les mesures correctores aplicables en cas del seu incompliment d'acord amb la normativa vigent, i ha de prendre en consideració les característiques de la formació a distància, la situació i les condicions personals de l'alumnat, i la realització d'actuacions per a la resolució pacífica de conflictes amb una atenció especial a les actuacions de prevenció de la violència de gènere, igualtat i no-discriminació.

2. Les normes de convivència del CESED són de compliment obligat, i s'han d'atenir al que disposa la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

3. A aquests efectes els membres de l'equip directiu i professorat del CESED es consideren autoritat pública, d'acord amb el que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Article 13. *Programació general anual.*

El CESED ha d'elaborar al principi de cada curs escolar una programació general anual que inclogui tots els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del Centre, els projectes funcional i de gestió, la concreció del currículum de la modalitat corresponent i les guies didàctiques, les normes, i tots els plans d'actuació acordats i aprovats, i en especial els aspectes següents:

- a) Els objectius anuals del CESED.
- b) El calendari de l'oferta formativa i del programa d'activitats.
- c) Els períodes d'admissió i matrícula dels alumnes.
- d) Les accions de qualitat anuals, establertes en el projecte de gestió.
- e) Les guies didàctiques, que han d'incloure els criteris d'avaluació, qualificació i procediments de recuperació.
- f) El projecte de pressupost.

g) L'organització d'espais, instal·lacions i recursos materials utilitzats a l'oferta formativa anual.

h) Tots els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del Centre, inclosos els projectes funcional i de gestió, el currículum i les guies didàctiques, les normes, i tots els plans d'actuació s'han d'acordar i aprovar, d'acord amb el que indiquen la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i la resta de normativa aplicable al sistema educatiu espanyol.

CAPÍTOL III

Estructura del Centre Superior d'Ensenyaments Esportius

Secció 1a Personal docent i direcció del Centre Superior d'Ensenyaments Esportius

Article 14. *Equip directiu, composició i funcions.*

1. L'equip directiu és l'òrgan executiu de govern del CESED, està integrat pel director, el cap d'estudis i el secretari, i han d'exercir les funcions que estableixi la Presidència del Consell Superior d'Esports en el marc del que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

2. La Presidència del Consell Superior d'Esports designa i destitueix l'equip directiu del CESED, d'entre els funcionaris públics docents experts en l'àmbit dels ensenyaments esportius de règim especial, destinats a l'organisme.

Article 15. *Personal docent.*

1. El CESED ha de disposar del nombre suficient de professors, per poder dur a terme els ensenyaments del sistema educatiu que té assignats.

2. Per exercir la docència en el CESED és necessari complir els requisits generals de titulació i la formació pedagògica i didàctica que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, així com els que a aquest efecte estableixin les normes reguladores de l'oferta formativa corresponent per al professorat dels centres docents de titularitat pública d'administracions diferents de l'educativa.

3. L'activitat docent en el CESED és compatible amb l'exercici de les seves activitats professionals, i es pot dur a terme a temps parcial.

4. El director del CESED designa, per a cada cicle d'ensenyament esportiu, els professors tutors i el professor tutor de grup.

5. El professor tutor és l'encarregat de la docència del mòdul d'ensenyament esportiu corresponent, i és el responsable de les tutories per via telemàtica o presencials. Hi ha d'haver tants professors tutors de mòduls com mòduls d'ensenyament esportiu en el cicle corresponent, i tenen les funcions següents:

a) Orientar l'alumnat i donar-li suport en el seu procés d'aprenentatge cap a l'adquisició dels resultats d'aprenentatge, a través de les tutories per via telemàtica i presencials.

b) Resoldre els dubtes, fer el seguiment de l'avanç, i l'avaluació de l'alumnat en el mòdul de la seva responsabilitat.

c) Dirigir l'organització i el desenvolupament de les tutories presencials.

d) Col·laborar en l'organització i el desenvolupament de les proves d'avaluació presencials.

e) Assistir a les sessions d'avaluació, a les reunions de centre i de claustre.

f) Posar en pràctica el protocol d'actuació per prevenir l'abandonament educatiu en coordinació amb els professors tutors de grup.

g) Qualsevol altra que li atribueixi la direcció del CESED.

6. El professor tutor de grup és designat d'entre els professors tutors de mòdul que imparteixin docència en el mateix grup, i té les funcions següents:

- a) Promoure la participació de l'alumnat en les activitats proposades, i en especial les de caràcter transversal i de comunicació entre l'alumnat, a través dels mitjans telemàtics i presencials disponibles.
- b) Col·laborar en l'organització i el desenvolupament de les tutories presencials i de les proves d'avaluació presencials.
- c) Coordinar l'avaluació dels alumnes del grup assignat.
- d) Qualsevol altra que li atribueixi la direcció del CESED.

Secció 2a Òrgans col·legiats de govern

Article 16. Òrgans col·legiats.

1. Són òrgans col·legiats de participació del CESED: el Consell Esportiu i el claustre de professors.
2. El Consell Esportiu és l'òrgan de participació del sistema esportiu en la direcció i el govern del CESED.
3. El claustre de professors és l'òrgan propi de participació dels professors en el govern del CESED.

Article 17. Composició del Consell Esportiu.

1. El Consell Esportiu, com a òrgan de participació del sistema esportiu en el CESED, esta compost per un màxim de 10 membres d'acord amb la distribució següent:
 - a) El director del CESED, que és president del Consell Esportiu.
 - b) El cap d'estudis del Centre.
 - c) Els titulars de les subdireccions generals del Consell Superior d'Esports competents en les matèries d'alta competició i d'ensenyaments esportius.
 - d) Un representant del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport vinculat als ensenyaments de règim especial.
 - e) Dos professors del CESED, elegits pel claustre de professors, dels quals com a mínim un ha de ser professor del bloc comú.
 - f) Dos representants de les federacions esportives espanyoles, elegits per aquelles els ensenyaments de les quals formen part de l'oferta formativa del CESED.
 - g) Un representant dels alumnes del CESED, elegit per i entre ells.
 - h) El secretari del CESED que actua com a secretari del Consell, amb veu i sense vot.
2. Poden assistir, amb veu i sense vot, experts d'unitats del Consell Superior d'Esports i les persones l'opinió de les quals sigui convenient conèixer, quan així ho cregui oportú el director del CESED.

Article 18. Competències del Consell Esportiu.

Són competències del Consell Esportiu del CESED les següents:

- a) Establir les directrius per elaborar el projecte funcional del CESED.
- b) Avaluar els projectes funcional i de gestió del CESED, així com el sistema de millora contínua i les normes d'organització i funcionament del Centre.
- c) Avaluar la programació general anual del CESED, sense perjudici de les competències del claustre del professorat, en relació amb la planificació i l'organització docent.
- d) Conèixer del nomenament i cessament dels altres membres de l'equip directiu.
- e) Informar sobre l'admissió d'alumnat, amb subjecció al que estableixen la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i les disposicions que la despleguin.

f) Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i vetllar perquè s'atinguin a la normativa vigent.

g) Proposar mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència en el CESED, la igualtat entre homes i dones, la igualtat de tracte i la no-discriminació per les causes a què es refereix l'article 84.3 de Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, la resolució pacífica de conflictes, i la prevenció de la violència de gènere.

h) Informar sobre les directrius per a l'elaboració i la signatura de convenis de col·laboració, amb altres centres, entitats i organismes relacionats amb el sistema esportiu.

i) Analitzar i valorar el funcionament general del CESED, l'evolució del rendiment escolar i els resultats de les avaluacions internes i externes en què participi el Centre.

j) Elaborar propostes i informes, a iniciativa pròpia o a petició del Consell Superior d'Esports, sobre el funcionament del CESED i la millora de la qualitat de la gestió, així com sobre els altres aspectes relacionats amb la qualitat d'aquesta.

k) Informar i avaluar la concreció del currículum i tots els aspectes educatius dels projectes i de la programació general anual.

l) Qualsevol altres que li atribueixi la Presidència del Consell Superior d'Esports.

Article 19. *Composició i competències del claustre de professors.*

1. El claustre de professors com a òrgan de participació dels professors en el govern del CESED, el presideix el director del CESED i està integrat per la totalitat dels professors que prestin servei en el Centre.

2. Les competències del claustre de professors les estableix la Presidència del Consell Superior d'Esports.

Secció 3a Òrgans de coordinació docent

Article 20. *Òrgans de coordinació docent.*

Són òrgans de coordinació docent del CESED els equips docents de cadascun dels cicles d'ensenyament esportiu i els departaments de coordinació didàctica.

Article 21. *Equips docents.*

1. Els equips docents estan constituïts pels professors tutors de mòdul que imparteixen la docència a un mateix grup d'alumnes. Els ha de coordinar el professor tutor de grup corresponent.

2. Els equips docents tenen les funcions següents:

a) Portar a terme el seguiment global de l'alumnat del grup, i establir les mesures necessàries per millorar-ne l'aprenentatge, d'acord amb el projecte funcional del CESED.

b) Fer de manera col·legiada l'avaluació de l'alumnat, d'acord amb la normativa vigent i amb el projecte funcional del CESED, i adoptar les decisions que corresponguin en matèria de promoció, si s'escau, i de titulació.

c) Garantir que cada professor tutor proporcioni a l'alumnat informació relativa a la programació de la matèria que imparteix, amb referència especial als objectius, els mínims exigibles i els criteris d'avaluació.

d) Totes les altres que el projecte funcional o la Presidència del Consell Superior d'Esports determini en el pla d'orientació i acció tutorial del CESED.

3. La Direcció d'estudis ha d'incloure en l'horari general del CESED la planificació de les reunions dels equips docents.

Article 22. *Departaments de coordinació didàctica.*

1. El projecte funcional del CESED ha d'establir, d'acord amb l'oferta formativa del Centre, els departaments de coordinació didàctica necessaris per a aquesta, i un d'aquests ha de ser el departament del bloc comú.

2. Cada departament de coordinació didàctica ha de disposar d'una persona que exerceixi la seva direcció, i ha d'estar integrat per tots els professors tutors que imparteixin els ensenyaments que se li encarreguin. El professor tutor que imparteixi ensenyaments assignats a més d'un departament ha de pertànyer a aquell en el qual tingui més càrrega lectiva, i s'ha de garantir, no obstant això, la coordinació d'aquest professor tutor amb els altres departaments amb els quals estigui relacionat, per raó dels ensenyaments que imparteix.

3. Són competències dels departaments de coordinació didàctica:

a) Col·laborar amb l'equip directiu en l'elaboració dels aspectes educatius del projecte funcional.

b) Elaborar la programació i guia didàctica dels ensenyaments corresponents a les matèries i els mòduls d'ensenyament esportiu assignats al departament, d'acord amb el projecte funcional.

c) Fer el seguiment del grau de compliment de la programació didàctica i proposar les mesures de millora que se'n derivin.

d) Resoldre a primera instància les reclamacions derivades del procés d'avaluació que l'alumnat formuli al departament i emetre els informes pertinents.

e) Proposar la distribució entre el professorat de les matèries o els mòduls d'ensenyament esportiu que tinguin encomanats, d'acord amb l'horari i les directrius establertes per l'equip directiu, atenent criteris pedagògics.

f) Avaluar la pràctica docent i els resultats del procés d'ensenyament i aprenentatge en les matèries o els mòduls d'ensenyament esportiu encomanats al departament.

g) Coordinar l'adaptació i actualització dels materials didàctics corresponents a les matèries o els mòduls d'ensenyament esportiu encomanats al departament.

h) Coordinar el mòdul de formació pràctica i les activitats d'ensenyament i aprenentatge presencials dissenyades en els diferents mòduls d'ensenyament esportiu, per assegurar l'adquisició per part l'alumnat de la competència general del títol i per a l'aprofitament òptim dels recursos humans i materials.

i) Mantenir actualitzada la metodologia didàctica i adequar-la als diferents grups d'un mateix nivell i curs.

j) Qualssevol altres que se li atribueixin en el projecte funcional o la Presidència del Consell Superior d'Esports.

Disposició addicional primera. *Activitats de formació esportiva.*

El CESED té la consideració d'entitat promotora d'activitats de formació esportiva als efectes del que estableix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, i s'ha d'ajustar al que estableix per a les activitats promogudes pels òrgans competents en matèria esportiva de les comunitats autònomes l'Ordre ECD/158/2014, de 5 de febrer, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de les activitats de formació esportiva, als quals es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre.

Disposició addicional segona. *Referències genèriques.*

Totes les referències a l'alumnat, professorat, tutors, equip directiu i a titulacions per a les quals en aquest Reial decret s'utilitza la forma del masculí genèric s'han d'entendre aplicables indistintament a dones i a homes.

Disposició addicional tercera. *No-increment de la despesa.*

L'aplicació d'aquest Reial decret s'ha de fer sense increment del dèficit públic, i s'ha de portar a terme amb els mitjans assignats al Consell Superior d'Esports, i qualsevol increment de les despeses s'ha de compensar amb un increment dels ingressos per preus públics.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara de l'article 149.1.30a de la Constitució espanyola, que atribueix a l'Estat les competències per regular les condicions d'obtenció, expedició i homologació dels títols acadèmics i professionals i les normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final segona. *Autorització per al desplegament.*

1. El ministre d'Educació, Cultura i Esport pot dictar, previ compliment dels tràmits legals preceptius, totes les disposicions que siguin necessàries per a l'aplicació d'aquest Reial decret.

2. S'habilita la Presidència del Consell Superior d'Esports per dictar les instruccions necessàries per a l'exercici de les funcions de la formació no formal assignades al CESED.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Oviedo, 23 d'octubre de 2015.

FELIPE R.

El ministre d'Educació, Cultura i Esport
IÑIGO MÉNDEZ DE VIGO Y MONTOJO