

III. OTRAS DISPOSICIONES**UNIVERSIDADES**

- 1845** *Resolución de 25 de noviembre de 2014, de la Universidad de Córdoba, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.*

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 26 y 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudios ya verificados y una vez recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento de las modificaciones presentadas del plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Córdoba, publicado en el «BOE» de 11 de febrero de 2011,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 26.3 del Real Decreto 1393/2007 anteriormente citado, ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios del título de Graduado/Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Córdoba, que queda estructurado según consta en el Anexo a esta Resolución.

Córdoba, 25 de noviembre de 2014.–El Rector, José Carlos Gómez Villamandos.

ANEXO**Plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Córdoba**

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Centro de Impartición: Facultad de Ciencias de la Educación y Centro de Magisterio Sagrado Corazón

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia:

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica (FB)	64
Obligatorias (OB)	96
Optativas (OP)	30
Prácticas Externas (PE)	44
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
TOTAL	240

Distribución de Módulos, materias y asignaturas:

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años).	Psicología.	Psicología de la Educación.	6
		Psicología del Desarrollo.	6
		Psicología de la Personalidad.	6
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo.	Psicología.	Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil.	6
	Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.	Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.	6
Sociedad, Familia y Escuela.	Sociología.	Sociología de la Educación.	6
	Educación.	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil.	6
Infancia, Salud y Alimentación.	Bases Biológicas de la Salud.	Bases Biológicas de la Salud.	6
	Psicología.	Psicología de la Salud.	6
Organización del Espacio Escolar, Materias y Habilidades Docentes.	Educación.	Planificación e Innovación en Educación Infantil.	6
		Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en la Educación Infantil.	8
		Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC.	8
		Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil.	6
Observación Sistemática y Análisis de Contextos.	Educación.	La Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil.	6
La Escuela en Educación Infantil.	Educación.	La Escuela Infantil en el Sistema Educativo.	12
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de las Matemáticas.	Desarrollo del Pensamiento Matemático.	Desarrollo del Pensamiento Matemático.	6
	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil.	9
	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil.	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil.	6
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura.	Lengua Española.	Lengua Española.	6
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas.	9
	Literatura Infantil y su Didáctica.	Literatura Infantil y su Didáctica.	3

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
Música, Expresión Plástica y Corporal.	Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años.	Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años.	6
	Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil.	Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil.	6
	Expresión Plástica Infantil y su Didáctica.	Expresión Plástica Infantil y su Didáctica.	9
Prácticas Escolares, incluyendo el Trabajo Fin de Grado.	Prácticum.	Prácticum I.	8
		Prácticum II.	18
		Prácticum III.	18
	Trabajo Fin de Grado.	Trabajo Fin de Grado.	6
Optatividad (Facultad de Ciencias de la Educación).	La Televisión Educativa en el Aula de Infantil.	La Televisión Educativa en el Aula de Infantil.	6
	Respuestas de la Ciencia a las Preguntas de los Niños y las Niñas.	Respuestas de la Ciencia a las Preguntas de los Niños y las Niñas.	6
	Atención Psicoeducativa a la Diversidad Cultural.	Atención Psicoeducativa a la Diversidad Cultural.	6
	El Juego en Educación Infantil.	El Juego en Educación Infantil.	6
	Adquisición y Desarrollo de la Identidad Sexual y de Género y Coeducación.	Adquisición y Desarrollo de la Identidad Sexual y de Género y Coeducación.	6
	La Lengua de Signos y los SAAC (Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación).	La Lengua de Signos y los SAAC (Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación).	6
	Taller de Escenografía y Danza Educativa.	Taller de Escenografía y Danza Educativa.	6
	La Educación de la Voz para Docentes.	La Educación de la Voz para Docentes.	6
	Efectos Psicológicos, Sociales y Emocionales de la Terapia Musical.	Efectos Psicológicos, Sociales y Emocionales de la Terapia Musical.	6
	Educación para la Salud y el Consumo.	Educación para la Salud y el Consumo.	6
	Patrimonio Histórico-Artístico y Escuela.	Patrimonio Histórico-Artístico y Escuela.	6
	Artesanía Contemporánea y la Educación Infantil.	Artesanía Contemporánea y la Educación Infantil.	6
	Geografía de España.	Geografía de España.	6
	Literatura, Cine y Educación.	Literatura, Cine y Educación.	6
Religión, Cultura y Valores.	Religión, Cultura y Valores.	6	

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
Optatividad (Centro de Magisterio «Sagrado Corazón»).	Religión, Cultura y Valores.	Religión, Cultura y Valores.	6
	El Mensaje Cristiano.	El Mensaje Cristiano.	6
	La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral.	La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral.	6
	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	6
	Atención Educativa a la Diversidad Socio-Cultural.	Atención Educativa a la Diversidad Socio-Cultural.	6
	Estimulación y Atención Temprana en la Primera Infancia.	Estimulación y Atención Temprana en la Primera Infancia.	6
	Lengua de Signos Española para una Escuela Inclusiva en Educación Infantil.	Lengua de Signos Española para una Escuela Inclusiva en Educación Infantil.	6
	Enseñanza Globalizada en Educación Infantil a través de la Lengua Extranjera.	Enseñanza Globalizada en Educación Infantil a través de la Lengua Extranjera.	6
	Recursos y Materiales para la Enseñanza de la Lengua Extranjera en Educación Infantil.	Recursos y Materiales para la Enseñanza de la Lengua Extranjera en Educación Infantil.	6
	Creatividad y Lenguaje.	Creatividad y Lenguaje.	6
	Desarrollo de Habilidades Artísticas y Estéticas.	Desarrollo de Habilidades Artísticas y Estéticas.	6
	El Patrimonio Andaluz.	El Patrimonio Andaluz.	6
	Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente.	Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente.	6
	El Juego en Educación Infantil.	El Juego en Educación Infantil.	6
Superación de Dificultades Matemáticas: Recursos y Métodos Didácticos.	Superación de Dificultades Matemáticas: Recursos y Métodos Didácticos.	6	

Distribución temporal de asignaturas

Facultad de Ciencias de la Educación

1.º trimestre	ECTS	Carácter	2.º trimestre	ECTS	Carácter
Curso 1.º					
La Escuela Infantil en el Sistema Educativo (*).	6/12	FB	La Escuela Infantil en el Sistema Educativo (*).	6/12	FB
Desarrollo del Pensamiento Matemático.	6	OB	Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 Años.	6	OB
Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil.	6	OB	Sociología de la Educación.	6	FB
Lengua Española.	6	OB	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil.	6	OB
Psicología del Desarrollo.	6	FB	Psicología de la Personalidad.	6	FB
TOTAL	30		TOTAL	30	
Curso 2.º					
Prácticum I.	8	PE	Psicología de la Educación.	6	FB
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil (*).	4/8	FB	Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil (*).	4/8	FB
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica (*).	3/9	OB	Expresión Plástica Infantil y su Didáctica (*).	6/9	OB
La Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil.	6	FB	Bases Biológicas de la Salud.	6	OB
Planificación e Innovación en Educación Infantil.	6	FB	Literatura Infantil y su Didáctica.	3	OB
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC (*).	4/8	FB	Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC (*).	4/8	FB
TOTAL	31		TOTAL	29	
Curso 3.º					
Prácticum II (*).	8/18	PE	Prácticum II (*).	10/18	PE
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil (*).	4,5/9	OB	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil (*).	4,5/9	OB
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas (*).	4,5/9	OB	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas (*).	4,5/9	OB
Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.	6	OB	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil.	6	OB
Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil.	6	OB	Psicología de la Salud.	6	OB
TOTAL	29		TOTAL	31	

1.º cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º cuatrimestre	ECTS	Carácter
Curso 4.º					
Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil.	6	OB	Prácticum III.	18	PE
Optativa 1.	6	OP	Trabajo Fin de Grado.	6	TFG
Optativa 2.	6	OP	Optativa 5.	6	OP
Optativa 3.	6	OP			
Optativa 4.	6	OP			
TOTAL	30		TOTAL	30	

Centro de Magisterio «Sagrado Corazón»

1.º cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º cuatrimestre	ECTS	Carácter
Curso 1.º					
La Escuela Infantil en el Sistema Educativo (*).	6/12	FB	La Escuela Infantil en el Sistema Educativo (*).	6/12	FB
Desarrollo del Pensamiento Matemático.	6	OB	Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 Años.	6	OB
Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil.	6	OB	Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil.	6	OB
Psicología del Desarrollo.	6	FB	Psicología de la Personalidad.	6	FB
Sociología de la Educación.	6	FB	Lengua española.	6	OB
TOTAL	30		TOTAL	30	

Curso 2.º					
Prácticum I.	8	PE	Psicología de la Educación.	6	FB
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil (*).	4/8	FB	Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil (*).	4/8	FB
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC (*).	4/8	FB	Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC (*).	4/8	FB
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica (*).	3/9	OB	Expresión Plástica Infantil y su Didáctica (*).	6/9	OB
La Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil.	6	OB	Planificación e Innovación en Educación Infantil.	6	FB
Bases Biológicas de la Salud.	6	OB	Literatura Infantil y su Didáctica.	3	OB
TOTAL	31		TOTAL	29	

Curso 3.º					
Prácticum II (*).	8/18	PE	Prácticum II (*).	10/18	PE
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil (*).	4,5/9	OB	Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil (*).	4,5/9	OB
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas (*).	4,5/9	OB	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y sus Didácticas (*).	4,5/9	OB

1.º cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º cuatrimestre	ECTS	Carácter
Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil.	6	OB	Psicología de la Salud.	6	OB
Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.	6	OB	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil.	6	OB
TOTAL	29		TOTAL	31	

Curso 4.º

Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil.	6	OB	Prácticum III.	18	PE
Optativa 1.	6	OP	Optativa 5.	6	OP
Optativa 2.	6	OP	Trabajo Fin de Grado.	6	TFG
Optativa 3.	6	OP			
Optativa 4.	6	OP			
TOTAL	30		TOTAL	30	

(*) Asignatura anual.

Con carácter previo a la expedición del título universitario oficial de Graduado/a, los estudiantes deberán acreditar el conocimiento de un segundo idioma, distinto del castellano y de las demás lenguas españolas cooficiales, al menos en el nivel B1 correspondiente al «Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas». La citada acreditación deberá efectuarse de acuerdo a lo establecido en la Memoria de Verificación y en la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba.