

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

7255 *Resolución de 21 de marzo de 2011, de la Universidad de La Laguna, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Pedagogía.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros, de 12 de noviembre de 2010 (publicado en el «BOE» de 16 de diciembre de 2010, por Resolución de la Secretaría General de Universidades, de 22 de noviembre de 2010), este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna, que quedará estructurado según consta en el anexo.

La Laguna, 21 de marzo de 2011.–El Rector, Eduardo Doménech Martínez.

ANEXO
Plan de estudios del título de
GRADUADO O GRADUADA EN
PEDAGOGÍA
POR LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas

| DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS POR TIPO DE MATERIAS | |
|--|-----------------|
| Tipo de Materia | Créditos |
| Formación básica | 60* |
| Materias Obligatorias | 120 |
| Optativas | 30 |
| Prácticas Externas | 24 |
| Trabajo de Fin de Grado | 6 |
| Total Créditos | 240** |

*Materias de Rama: 48 ECTS

Actividades de Integración de los módulos I, II: 12 ECTS

** Inglés: Se impartirán 12 créditos de formación en esta lengua, distribuidos a lo largo del plan de estudios. En las fichas de las asignaturas correspondientes se explicitan las actividades a realizar en este idioma y su cómputo.

| MÓDULO I: EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL, POLÍTICO Y ECONÓMICO DE LA EDUCACIÓN (30 ECTS) | | |
|--|--|-------------|
| MATERIAS BÁSICAS DE RAMA | | |
| Materia Vinculada | Relación de Asignaturas | ECTS |
| Educación | Teoría de la Educación | 6 |
| Sociología | Sociología | 6 |
| Sociología de la Educación | Sociología de la Educación (Obligatoria) | 6 |
| Economía | Iniciación a la Economía de la Educación | 6 |
| Actividad de Integración | Actividades de integración: Análisis Socioeducativo (Obligatoria) | 6 |
| MÓDULO II: LA PEDAGOGÍA Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN (30 ECTS) | | |
| MATERIAS OBLIGATORIAS | | |
| Materia Vinculada | Relación de Asignaturas | ECTS |
| Derecho | Introducción al Derecho (Formación Básica) | 6 |
| Historia de la Educación | Historia de la Educación | 6 |
| Educación Comparada | Educación Comparada | 6 |
| Política y Legislación Educativa | Política y Legislación Educativa | 6 |
| Actividad de Integración | Actividades de Integración: Análisis de los Procesos Históricos y Políticas Educativas | 6 |

| MÓDULO III: LA FORMACIÓN: PROCESOS Y PLANES (30 ECTS) | | |
|--|---|-------------|
| MATERIAS OBLIGATORIAS | | |
| Materia Vinculada | Relación de Asignaturas | ECTS |
| Psicología | Psicología de la Formación y del Aprendizaje (Formación Básica) | 6 |
| Enseñanza y currículo | Didáctica General: Enseñanza y Currículo | 6 |
| Planes de formación | Planes de formación | 6 |
| Evaluación de los planes de formación | Modelos y métodos para la Evaluación de Planes de Formación | 6 |
| Actividad de integración | Actividades de Integración: Procesos y Planes de la Formación | 6 |

| MÓDULO IV: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA (30 ECTS) | | |
|--|--|-------------|
| MATERIAS OBLIGATORIAS | | |
| Materia Vinculada | Relación de Asignaturas | ECTS |
| Estadística e Investigación Educativa | Estadística e Investigación Educativa (Formación Básica) | 6 |
| Innovación educativa | Innovación Educativa | 6 |
| Intervención educativa | Planificación e Intervención Educativa | 6 |
| Análisis de necesidades | Análisis de necesidades | 6 |
| Actividad de Integración | Actividades de Integración: Investigación, Innovación e Intervención Educativa | 6 |
| TOTAL DE CRÉDITOS DE MATERIAS OBLIGATORIAS | | |

| MÓDULO V: ANÁLISIS Y MEJORA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (30 ECTS) | | |
|--|---|-------------|
| MATERIAS OBLIGATORIAS | | |
| Materia Vinculada | Relación de Asignaturas | ECTS |
| Organización Escolar | Organización de Instituciones Educativas | 6 |
| Micropolítica de las Organizaciones | Micropolítica de las Organizaciones | 6 |
| Evaluación de Instituciones y Organizaciones Educativas | Evaluación de Instituciones y Organizaciones Educativas | 6 |
| Asesoramiento institucional | Asesoramiento Institucional y Sistemas de Apoyo | 6 |
| Actividad de integración | Actividad de Integración: Análisis y Mejora de las Instituciones Educativas | 6 |

| MÓDULO VI: RETOS EDUCATIVOS ACTUALES: LA EQUIDAD, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LAS TIC (30 ECTS) | | |
|---|---|-------------|
| MATERIAS OBLIGATORIAS | | |
| Materia Vinculada | Relación de Asignaturas | ECTS |
| Equidad y Educación | Equidad y Educación | 8 |
| Desarrollo sostenible | Educación y Desarrollo Sostenible | 8 |
| Las TIC y la Educación | Tecnología Educativa | 8 |
| Actividad de integración | Actividad de Integración: Retos Educativos Actuales | 6 |

| MÓDULO VII: LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (30 ECTS) | | |
|---|---|-------------|
| MATERIAS OPTATIVAS* | | |
| Materia Vinculada: ITINERARIO A: La Intervención Educativa en Contextos Formales: | Relación de Asignaturas | ECTS |
| Orientación Educativa | Orientación Educativa | 6 |
| Diagnóstico en Educación | Diagnóstico en Educación | 6 |
| Atención a la diversidad | Modelos y Prácticas educativas para la inclusión | 6 |
| Relación Familia y Escuela | Relación Familia y Escuela | 6 |
| Actividad de Integración | Actividades de Integración: La Intervención Educativa en Contextos Formales (Obligatoria en el Módulo) | 6 |
| Materia Vinculada: ITINERARIO B: La Intervención Educativa en Contextos No Formales: | Relación de Asignaturas | |
| Educación y Sociedad en Canarias | Educación y Sociedad en Canarias | 6 |
| Educación Social Especializada | Educación Social Especializada | 6 |
| Animación Sociocultural y Pedagogía del ocio | Pedagogía Social y Animación Sociocultural | 6 |
| Educación para la cooperación y el desarrollo | Educación para la cooperación y el desarrollo | 6 |
| Actividad de Integración | Actividades de Integración: La Intervención Educativa en Contextos No Formales (Obligatoria en el Módulo) | 6 |
| TOTAL CRÉDITOS DE MATERIAS OPTATIVAS | | 30 |

Asignaturas optativas del Módulo VII : El alumno que solicite reconocimiento de 6 ECTS (Actividades reconocidas en el Art. 12.8 del RD. 1393/2007 y en el apartado 10º de las Directrices Generales para el Diseño de Títulos de Grado de la ULL)deberá elegir 3 de las 4 que se ofertan. Si no solicita reconocimiento de créditos por actividades universitarias, deberá cursar la cuarta.

| PRACTICUM (24 ECTS) | |
|-----------------------------|-------------|
| MATERIA | ECTS |
| Practicum | 24 |
| TRABAJO FIN DE GRADO | |
| Trabajo de Fin de Grado | 6 |

| DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LAS ASIGNATURAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA | | | | | |
|--|------|------|--|-------|------|
| PRIMER CURSO | | | | | |
| Primer Cuatrimestre | | | Segundo Cuatrimestre | | |
| Asignaturas | Tipo | ECTS | Asignaturas | Tipo | ECTS |
| Teoría de la Educación | FB | 6 | Introducción al Derecho | FB | 6 |
| Sociología | FB | 6 | Historia de la Educación | OB | 6 |
| Sociología de la Educación | OB | 6 | Educación Comparada | OB | 6 |
| Iniciación a la Economía de la Educación | FB | 6 | Política y Legislación educativa | OB | 6 |
| Actividades de integración: análisis Socioeducativo | OB | 6 | Actividad de Integración: Análisis de los procesos históricos y políticas educativas | OB | 6 |
| SEGUNDO CURSO | | | | | |
| Primer Cuatrimestre | | | Segundo Cuatrimestre | | |
| Asignaturas | Tipo | ECTS | Asignaturas | Tipo | ECTS |
| Psicología de la Formación y del Aprendizaje | FB | 6 | Estadística e Investigación Educativa | FB | 6 |
| Didáctica General: Enseñanza y Currículo | OB | 6 | Innovación Educativa | OB | 6 |
| Planes de formación | OB | 6 | Planificación e Intervención Educativa | OB | 6 |
| Modelos y métodos para la Evaluación de Planes de Formación | OB | 6 | Análisis de necesidades | OB | 6 |
| Actividades de integración: Procesos y Planes de la Formación | OB | 6 | Actividad de Integración: Investigación, innovación e Intervención Educativa | OB | 6 |
| TERCER CURSO | | | | | |
| Primer Cuatrimestre | | | Segundo Cuatrimestre | | |
| Asignaturas | Tipo | ECTS | Asignaturas | Tipo | ECTS |
| Organización de Instituciones Educativas | OB | 6 | Equidad y Educación | OB | 8 |
| Micropolítica de las Organizaciones | OB | 6 | Educación y Desarrollo Sostenible | OB | 8 |
| Evaluación de Instituciones y Organizaciones Educativas | OB | 6 | Tecnología Educativa | OB | 8 |
| Asesoramiento Institucional y Sistemas de Apoyo | OB | 6 | Actividad de Integración: Retos educativos actuales | OB | 6 |
| Actividad de Integración: Análisis y Mejora de las Instituciones Educativas | OB | 6 | | | |
| CUARTO CURSO | | | | | |
| Primer Cuatrimestre | | | Segundo Cuatrimestre | | |
| Asignaturas: ITINERARIO A: | Tipo | ECTS | Asignaturas | Tipo | ECTS |
| Orientación Educativa | OP | 6 | Practicum : Educación Formal | P. E | 24 |
| Diagnóstico en Educación | OP | 6 | | | |
| Modelos y Prácticas Educativas para la Inclusión | OP | 6 | Trabajo Fin de Grado | OB | 6 |
| Relación Familia y Escuela | OP | 6 | | | |
| Actividades de Integración: La intervención educativa en contextos formales | OP | 6 | | | |
| Asignaturas: ITINERARIO B: | | | Asignaturas | | |
| Tipo | ECTS | | Tipo | ECTS | |
| Educación Social Especializada | OP | 6 | Practicum: Educación No formal | P. E. | 24 |
| Pedagogía Social y Animación Sociocultural | OP | 6 | | | |
| Educación para la cooperación y el desarrollo | OP | 6 | Trabajo Fin de Grado | OB | 6 |
| Educación y Sociedad en Canarias | OP | 6 | | | |
| Actividades de Integración: La intervención educativa en contextos no formales | OP | 6 | | | |

Asignaturas optativas del Módulo VII : El alumno que solicite reconocimiento de 6 ECTS (Actividades reconocidas en el Art. 12.8 del RD. 1393/2007 y en el apartado 10º de las Directrices Generales para el Diseño de Títulos de Grado de la ULL)deberá elegir 3 de las 4 que se ofertan. Si no lo solicita reconocimiento de crédito, se deberá cursar la cuarta.

| REQUISITOS PREVIOS PARA CURSAR LA MATERIA: | |
|---|---|
| PRACTICUM | <ol style="list-style-type: none">1. Tener superados el 75% (135 ECTS) de los 180 créditos que se deberían haber cursado hasta finalizar el Módulo VI; y haber superado los Módulos VII: Itinerario A o Itinerario B.2. El Practicum versará sobre dos grandes ámbitos de trabajo:<ul style="list-style-type: none">• La Educación formal: Para alumnos que hayan superado el Módulo VII - Itinerario A• La Educación No formal: Para alumnos que hayan superado el Módulo VII – Itinerario B |
| TRABAJO DE FIN DE GRADO | <ol style="list-style-type: none">1. Tener superados 180 créditos del grado.2. Estar matriculado en el Practicum |